



POLITÉCNICA

RESULTADOS DE LA ENCUESTA SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

Curso 2017-2018

GRADO EN INGENIERÍA ALIMENTARIA-Plan 2010



Cuestiones de la encuesta valoradas de 0 a 5	N1	N2	MED	MOD	MNA	DST	CDV	0	1	2	3	4	5
A.1. Las tareas previstas (teóricas, prácticas de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende en la actividad docente.	2226	2127	3,6	4	4	1,1	29,4%	41	58	121	697	836	473
A.2. En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	2216	2135	3,6	4	4	1,1	28,9%	41	40	130	742	793	470
A.3. Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	2196	2045	3,5	4	4	1,2	34,2%	69	82	169	680	712	484
A.4. El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	2209	2098	3,3	3	3	1,3	38,8%	111	105	213	716	671	393
A.5. La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	2196	2111	3,4	4	4	1,2	36,0%	85	86	213	699	712	401
A.6. El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc) desarrolladas.	2207	2035	3,5	4	4	1,2	35,4%	82	90	178	649	740	468
A.7. He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	2196	2089	3,7	4	4	1,1	31,2%	58	49	133	671	736	549
P.8. La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	2210	2057	3,5	4	4	1,2	34,1%	76	77	170	617	786	484
P.9. El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc).	2215	2047	3,6	4	4	1,3	35,4%	88	80	169	574	744	560
P.10. El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	2217	2048	3,6	4	4	1,3	35,2%	84	85	172	528	749	599
P.11. El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	2206	2073	3,7	4	4	1,2	32,5%	71	62	125	559	754	635
P.12. La ayuda recibida en tutorías resulta eficaz para aprender.	2090	1956	3,6	4	4	1,2	33,1%	70	64	118	625	697	516
P.13. La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo, etc.	2144	1989	3,5	3	4	1,2	34,7%	77	78	146	737	658	448
P.14. El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.)	2204	2052	3,6	4	4	1,2	34,7%	85	67	159	638	704	551
P.15. El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	2205	2085	3,5	4	4	1,3	37,7%	120	69	172	587	689	568
P.16. El profesor ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he mejorado mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	2217	2048	3,6	4	4	1,3	35,2%	88	81	160	604	747	537
P.17. En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	2223	2062	3,7	4	4	1,3	34,6%	87	74	139	567	710	646

N1 = nº respuestas con opinión. N2 = nº respuestas dentro del intervalo (MED - 2DST, MED + 2DST).

MED = Media, MOD = Moda, MNA = Mediana, DST= Desviación estándar y CDV= Coeficiente de variación= 100DST/MED (datos N2).

0, 1, 2, 3, 4, 5 = Distribución de frecuencias de las N2 respuestas (0=Completamente en desacuerdo, 1=Muy en desacuerdo, 2=En desacuerdo, 3=De acuerdo, 4= Muy de acuerdo y 5=Completamente de acuerdo)

